

放課後等デイサービスの5領域

生活・健康

連絡帳で保護者とのやり取りから健康状態の確認とアドバイス

来所時の検温

「ルーティン」
自立した生活リズムの獲得

衛生委員会から毎月健康維持のためのお知らせ発出

ねらい

- ・健康状態の維持&改善
- ・生活リズムや生活習慣の形成
- ・基本的な生活リズムの獲得

運動・感覚

「体操・訓練」
自己コントロール
訓練や柔軟体操
筋トレで身体作り

「療育活動」
AR療育でビジョントレーニング

「療育活動」
リトミックや
筋トレダンスなどで
粗大運動療育

「療育活動」
季節の製作活動等
微細運動療育

ねらい

- ・姿勢と運動、動作の向上
- ・姿勢と運動、動作の補助的手段の活動
- ・基本的な生活スキルの獲得

認知・行動

「学習支援」
学習の時間を設け
宿題に取り組む
姿勢を獲得

「療育活動」
SSTやカードゲーム等を用いてルール・マナーの習得

「環境」
訓練室・プレイルーム・事務室等構造化された環境

ねらい

- ・認知の発達と行動の習得
- ・空間、時間、数等の概念形成の習得
- ・対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得

言語・コミュニケーション

「挨拶」
全ての活動の
始まりと終わりに
ごあいさつ

「療育活動」
言語系ボードゲームや作文で文章力を獲得

「自由遊び」
ルールを共有する
事でコミュニケーション能力が向上

ねらい

- ・言語の形成と活用
- ・言語の受容及び表出
- ・コミュニケーションの基礎的能力の向上
- ・コミュニケーション手段の選択と活用

人間関係・社会性

豊富な声掛けで他者との関わりに興味を引き出す

「集団療育」
10名の集団で活動を共にする事で社会性を獲得する

「自由遊び」
豊富な遊具で自然な仲間作りとルールやマナーの獲得

ねらい

- ・他者との関わりの形成
- ・自己の理解と行動の調整
- ・仲間作りと集団への参加